



Studiegids Post-HBO - DSMH

Deskundige Steriele Medische Hulpmiddelen

ZorgPraktijkAcademie i.s.m. VDSMH

1 — Waarom deze opleiding

De post-HBO opleiding DSMH is ontwikkeld om deskundigen op het gebied van Steriele Medische Hulpmiddelen toe te rusten met specialistische kennis en vaardigheden voor het verrichten van werkzaamheden inzake complexe steriele medische hulpmiddelen. De opleiding speelt in op actuele tekorten aan goed opgeleide DSMH's en stelt professionals in staat om met zelfvertrouwen regie te nemen in multidisciplinaire SMH-situaties. Praktijkgestuurd leren, ondersteund met de persoonlijke LXP-assistent (en mogelijk gedurende de opleiding met de introductie van een DSMH AI-Assistent), zorgt voor een effectieve koppeling tussen theorie en praktijk. De opleiding draagt zorg voor professionals met competenties zoals bedoeld in het Besluit medische hulpmiddelen¹. De opleiding is gebaseerd op het Coherence model voor Integraliteit in combinatie met het 4C/ID-model en leidt tot directe toepasbaarheid in de praktijk. Praktijkleiderschap DSMH vormt de rode draad in de post-HBO leergang.

2 — Doelstellingen

Na afronding van deze post-HBO opleiding zijn deelnemers in staat om:

1. Theorie en praktijk naadloos te integreren in het dagelijks DSMH handelen binnen de diverse SMH-contexten en praktijksituaties rond de zorg voor Steriliteit en Medische Hulpmiddelen als onderdeel van de medisch specialistische zorg.
2. Zich sneller bekwaam en effectief inzetbaar te voelen in complexe SMH-situaties, wat bijdraagt aan professioneel zelfvertrouwen en werkplezier als DSMH'er.
3. Door succeservaringen hun motivatie te versterken om het leerprogramma volledig te doorlopen en zich blijvend te ontwikkelen.
4. De rol van DSMH actief vorm te geven door het toepassen van diverse DSMH-kennisgebieden (o.a. DSMH en wet- en regelgeving, DSMH en medische microbiologie, DSMH en techniek, DSMH en kwaliteitszorg, DSMH-organisatie en management met Praktijkleiderschap)
5. Efficiënt samen te werken met behulp van de persoonlijk LXP-Assistent, de WhatsApp Opleidingsgroep (en mogelijk een persoonlijke DSMH AI-assistent en deze verantwoord in te zetten als leer- en werkinstrument).
6. Hun loopbaan te versnellen door aantoonbare DSMH-competenties op het gebied van (herverwerken) van medische hulpmiddelen in complexe zorgomgevingen, ondersteund door een erkend certificaat.

3 — Leermodules

Het scholingsaanbod is georganiseerd rond 5 inhoudelijke thema's. De inhoudelijke leermodules worden aangeboden in een voorprogramma (de basisopleiding) en een hoofdprogramma (de vervolgopleiding). Voorafgaand aan iedere leermodule dient een voorbereidende praktijkopdracht gemaakt te worden.

¹ Besluit medische hulpmiddelen

Het DSMH-leerprogramma omvat de volgende thema's:

- DSMH Thema 1: DSMH en wet-, regelgeving
- DSMH Thema 2: DSMH en techniek op de CSA/CSD
- DSMH Thema 3: Kwaliteitsmanagement
- DSMH Thema 4: Organisatie en management
- DSMH Thema 5: Medische microbiologie

De Post-HBO opleiding bestaat uit de volgende onderdelen:

- **Introductiemiddag:** tijdens deze wordt er een toelichting gegeven op de inhoudelijke inrichting van de opleiding, wordt duidelijk wat er verwacht wordt aan zelfstudie en is er gelegenheid om kennis te maken met de andere deelnemers en docenten.
- **Voorprogramma:** 4 les blokken van één fysieke dag en 8-12 uur voorbereiding per dag en een afsluitende ½ dag

Introductie post-HBO DSMH met leer- en lesplaneenheden in:

DSMH en wet- en regelgeving, DSMH en medische microbiologie, DSMH en techniek, DSMH en kwaliteitszorg, DSMH en organisatie en management.

- **Hoofdprogramma:** 8 lesblokken van één dag, tussentijds 2 masterclasses van ½ dag en een afsluitende 1 dag. Elke leermodule bevat een uitgebreid voorbereidend zelfstudie-programma met voorbereidende werkzaamheden, praktijk-opdrachten, reflectie en toepassing van klinisch redeneren (gemiddeld voorbereidingstijd 8 uur per lesblok).

Iedere leermodule bevat tenminste:

- Praktijkopdrachten (zoals beleidsplannen, observatie- en onderzoek, complexe casussen)
- Intercollegiale consultatie en -toetsing, Reflectie en Thematische toetsing
- Toepassing van methodisch redeneren op actuele praktijksituaties

In de bijlage de DSMH-opleiding hoofdlijnen (nu in voorbereiding) met diverse leer- en lesplannen per leermodule vind je binnenkort een uitgebreider overzicht van de inhoud van de DSMH-leermodules

4 — Doelgroep

De scholing is primair bedoeld voor de Deskundige Steriele Medische Hulpmiddelen (DSMH).

Daarnaast zijn de modules relevant voor:

- Deskundigen Scopen Reiniging en Desinfectie (DSRD)
- Coördinatoren CSA/CSD
- Managers CSA/CSD
- Ziekenhuishygiënisten
- Apothekers
- Assortimentscoördinatoren
- Logistiek coördinatoren OK
- Klinisch fysici
- Medisch instrumenten beheerders/makers

5 — Uitgangspunten

Er wordt gewerkt volgens een aantal vaste uitgangspunten die ervoor zorgen dat de scholing voldoet aan de gestelde eisen. De volgende uitgangspunten worden gehanteerd:

- Landelijke functieprofiel DSMH
- Modulair opgebouwd
- Theoretisch fundament met vertaling naar de praktijk
- Praktijkgericht en direct toepasbaar
- Opdrachten waarbij de behandelde theorie direct in de praktijk wordt toegepast
- Actueel (naar de laatste stand van de wetenschap)
- Ontwikkelingsgericht

Landelijke functieprofiel DSMH

De scholing is gebaseerd op de kwalificaties van het landelijke functieprofiel Deskundige Steriele Medische Hulpmiddelen en de leerdoelen zoals opgesteld in het opleidingsdocument “Competentie overzicht opleiding DSMH”.

Modulair opgebouwd

Het scholingsaanbod is opgebouwd in thematische modules. In iedere module staat een ander aspect van het werk van de DSMH centraal. Binnen de modules is ruimte om nieuwe ontwikkelingen een plaats te bieden. De modules worden in samenhang met elkaar aangeboden, maar kunnen ook los van elkaar worden gevolgd.

Praktijkgericht en direct toepasbaar

De modules bestaan uit een combinatie van theorie en praktijk. Er wordt voorzien in een stevige theoretische basis van waaruit de DSMH leert complexe casus op te lossen. Voor de DSMH is het van belang dat de scholing aansluit bij hun werkpraktijk. Het scholingsaanbod is praktijkgericht en sluit aan bij de werkcontext van de medewerkers. Om de transfer van leren naar werken te vergroten, bevatten de modules verschillende oefenvormen

Actueel

De scholing maakt gebruik van de inhoud van actuele onderzoeken. Nieuwe ontwikkelingen binnen het werkveld zullen waar mogelijk worden meegenomen.

Ontwikkelingsgericht

Het scholingsaanbod is ontwikkelingsgericht en heeft als doel om de bekwaamheid van de DSMH te versterken of vergroten. Het is nadrukkelijk niet de bedoeling om het scholingsaanbod in te zetten om individuele prestaties en functioneren te meten.

Leeswijzer

Dit document beschrijft de indeling van de modules op hoofdlijnen en daaraan gekoppelde leerdoelen. Wij “hij” staat kan ook “zij” worden gelezen.

5 — Toetsing

De toetsing bestaat uit:

- Proeve van bekwaamheid DSMH na elk blok
- DSMH Portfolio-opbouw tijdens de opleiding
- Eindreflectie en eindpresentatie op basis van een zelf uitgewerkte complexe praktijkcasus (eindopdracht)
- Beoordeling van de eindopdracht en portfolio door assessoren aan het eind van lesblok 8

Een deelnemer is geslaagd wanneer het portfolio en eindopdracht als voldoende is beoordeeld.

6 — Instroomeisen

Toelating is mogelijk voor:

- Hbo-opgeleide professional werkzaam binnen de DSMH-praktijk
- Mbo-opgeleide professional met voldoende werkervaring in de DSMH-praktijk

Aanvullend criterium bij MBO-vooropleiding: tenminste 2-3 jaar werkervaring als DSMH'er of aanverwante functie bij voorkeur op Hbo-niveau.

Deelnemers moeten in principe werkzaam zijn in de DSMH-praktijk voor tenminste 24 uur per week.

7 — Vrijstellingen

Het vrijstellingenbeleid is van toepassing t.a.v. deelname aan onderdelen van het voorprogramma (basisopleiding) en/of het hoofdprogramma (vervolgopleiding) als men met eerder behaalde certificaten kan aantonen dan men de betreffende leermodule en/of onderdelen van de leermodule in een ander leertraject succesvol heeft afgerond. Het certificaat dient maximaal 3 jaar geleden te zijn behaald.

8 — Duur van de opleiding

De opleiding duurt 12-15 maanden, inclusief lesdagen, praktijkleerperiode en toetsing.

- Introductiemiddag van ½ dag (september)
- Voorprogramma 4 lesblokken bestaande uit 4 lesdagen (oktober'25 t/m april'26)
- Hoofprogramma 8 lesblokken bestaande uit 8 lesdagen (april'26 t/m dec'26)
- 2 Masterclasses van ieder 3 uur (optioneel)
- Praktijkleerperiode met diverse thuiswerkopdrachten: gemiddeld 24-32 uur per maand
- Eindpresentatie en feestelijke afsluiting van 1 dag

De opleiding is nadrukkelijker opgebouwd vanuit een ontwerpmodel waarbij er sprake is van een goede mix tussen praktijkleren (in de werk- en beroepspraktijk) en theoretische kennisoverdracht in lesblokdagen. Op deze wijze is er een betere balans tussen praktijkgericht en werkend leren enerzijds en theoretische kennisoverdracht in lesblokken tijdens de lesdagen.

9 — Lesdata

Voorprogramma

Het basisopleidingsdeel zijn gepland op de woensdagen en de leergang start is gepland voor eind september (lesdag 1 - 24/9/25, lesdag 2 – 26/10/25, lesdag 3 - 4/2/26 en lesdag 4 - 1/4/25).

Lesblok 1	wo 24 september 2025
Lesblok 2	wo 26 oktober 2025
Lesblok 3	wo 4 februari 2026
Lesblok 4	wo 1 april 2026

Hoofdprogramma

Lesblok 1	volgt z.s.m.
Lesblok 2	volgt z.s.m.
Lesblok 3	volgt z.s.m.
Lesblok 4	volgt z.s.m.
Lesblok 5	volgt z.s.m.
Lesblok 6	volgt z.s.m.
Lesblok 7	volgt z.s.m.
Lesblok 8	volgt z.s.m.

Het vervolgprogramma wordt nog gepland in de maanden mei, juni, juli, sept, okt, nov en dec'26)

10 — Lesgeld

Hierna een kostenoverzicht per deelnemer voor het complete zelfstudiepakket en lesdagenprogramma.

Onderdeel	Prijs (vrij van BTW)	Inclusief
Voorprogramma *	€ 2.997, -	Lesdagen, basisopleiding, coaching, LXP-Licentie App,
Hoofdprogramma *	€ 6.297, -	Lesdagen, vervolgopleiding, coaching, LXP-licentie App, toetsing en begeleiding
Lesblok afzonderlijk *	€ 797, -	Lesdag met herregistratiepunten of accreditatiepunten met coaching, LXP-Licentie App, toetsing en begeleiding

* Deze prijzen gelden voor VDSMH-leden en zijn incl. korting van 5%, de DSMH-opleiding is een CRKBO-opleiding (dus vrij van BTW)

Groepsgrootte

De groepsgrootte per module is minimaal 12 en maximaal 16 personen. Deze groepsgrootte draagt bij aan een goede leeromgeving en biedt veel ruimte om ervaringen uit te wisselen en waardevolle discussies te voeren.

Tijdsinvestering

Per lesblok geldt een indicatieve studiebelasting van 16-20 uur:

- Contacturen: 8 uren
- Zelfstudiepakket en praktijkleren: 8-12 uren

Aanwezigheid

Voor de modules geldt een aanwezigheidsplicht van 100%. Bij onvoorziene afwezigheid geldt de vastgestelde DSMH-inhaalprocedure.

Certificering

Deelnemers ontvangen een bewijs van deelname na het volgen van een volledige module. Naast aanwezigheid op de scholingsdagen is het inleveren van de voorbereidende opdracht hiervoor een vereiste. Na succesvolle afronding van het voorprogramma ontvangen deelnemers het certificaat Basisopleiding DSMH. Na afronding van het hoofdprogramma ontvangen deelnemers het certificaat Vervolgopleiding DSMH. Zodra deelnemers de basis- en vervolgopleiding succesvol hebben afgerond en de eindopdracht met een voldoende is afgesloten ontvangen de deelnemers het formele VDSMH-certificaat als men in de praktijk tenminste 8 uur actief werkzaam is/blijft in de DSMH-werkpraktijk.

Kwaliteitszorg

Elke module wordt volgens een vaste methodiek geëvalueerd onder de deelnemers. Daartoe vullen deelnemers een evaluatieformulier in. Dit formulier wordt anoniem verwerkt. De resultaten worden gebruikt om de modules te verbeteren. De ZorgPraktijkAcademie (verder ZPA) is CRKBO-geregistreerd en de ISO-9001. De ZPA, als uitvoeringspartner van de VDSMH, hanteert intern het INK-managementmodel, om 'reproduceerbaar' goede opleidingskwaliteit te leveren. Recent is ook het ISO 9001 certificeringstraject ingegaan.

Erkenningen

De DSMH-opleiding is een post-initiële Hbo-leergang waarvoor een CPION-erkenning zal worden aangevraagd. Daarnaast is het traject gestart om te verkennen of een CZO-erkenning haalbaar is op basis van een EPA-profiel. Tenslotte zijn alle onderdelen van deze post-initiële Hbo-leergang voorzien van accreditatiepunten in het kader van de vereisten als onderdeel van (her)registratie.

Aanmelding

U kunt zich aanmelden door een mail te sturen naar: opleiding@vdsmh.nl

Plaats, data en sprekers

Voor aanvang van elke leermodule wordt het dagprogramma inclusief de praktijkdocenten met u gedeeld, evenals praktische informatie via het LXP-leerplatform dat rechtstreeks via de ZPA App (in Apple-store of Google-store) te verkrijgen is of via de weblink: <https://zpa.madlogic.app> in de browser. Alle scholingsdagen vinden plaats in Gelderland: Galvanistraat 7, 6716 AE in Ede.

Hulpmiddelen

Het wordt geadviseerd een laptop en/of mobiel device met te nemen voor het maken van aantekeningen, lezen en opzoeken van literatuur en het maken van presentaties tijdens de workshops.



Meer informatie

Wil je weten of dit post-HBO leerprogramma past bij jou en jouw organisatie? We denken graag met je mee. Neem contact op met de ZPA Office (+31657311639) of mail naar info@zorgpraktijkacademie.nl of ga naar DSMH-leergang onderdelen op de ZorgPraktijkAcademie: [Leergang Deskundige Steriele Medische Hulpmiddelen](#) | [ZorgPraktijkAcademie](#) en/of het [Leerprogrammering DSMH](#).

Bijlage 1 — Leerprogramma DSMH op hoofdlijnen

Module 1: Wet-, regelgeving en techniek op de CSA/CSD - Leerdoelen

De deelnemer:

- heeft inzicht in de rol van DSMH en de taken en verantwoordelijkheden
- kent de wetgeving die van toepassing is op het werk van de DSMH
- heeft kennis van de procesgangen en de daarbij behorende samenhang (tijdigheid, omlooptijd, logistiek) binnen de CSA
- heeft kennis van materialen toegepast in medische hulpmiddelen, incl. verpakking
- is op de hoogte van de benodigde decontaminatie apparatuur inclusief de daarbij behorende software voor het goed functioneren van de CSA
- is in staat de technische documentatie van de leverancier te beoordelen en te interpreteren
- heeft kennis van de bio compatibiliteit van de toegepaste materialen / producten

Module 2: Natuur- en scheikunde op de CSA - Leerdoelen

De deelnemer:

- heeft inzicht in de basisbegrippen van natuur- en scheikunde die onderliggend zijn aan de processen van reiniging, desinfectie en sterilisatie
- heeft kennis van toegepaste chemische werkingsprincipes in het reinigings- en sterilisatieproces
- is in staat effectiviteit en beperkingen van gebruikte chemische werkingsprincipes te benoemen
- is op de hoogte van de kwaliteitseisen die gesteld worden aan stoom
- weet wanneer hij welke test moet uitvoeren, aan welke voorwaarden de uitvoering moet voldoen
- kan de resultaten van testen interpreteren en toont daarbij een kritische houding
- is bekend met de problemen die kunnen voorkomen uit netvervuiling, statische elektriciteit, perslucht, netwerksystemen voor datatransport etc.

Module 3: Kwaliteitsmanagement - Leerdoelen

De deelnemer:

- kan kwaliteit definiëren voor het eigen vakgebied, product en/of geleverde dienst
- heeft kennis van verschillende kwaliteitssystemen (ISO 9001, ISO 13485, GMP)
- is in staat om wet- en regelgeving te vertalen functioneel kwaliteit management systeem (KMS)
- inzicht in risicomanagement: prospectief (interne audits), retrospectief (analyses), n de praktijk?
- kan een Root Cause Analysis (RCA) uitvoeren
- kan een verbeterplan opstellen en is bekend met PDCA cyclus
- kan een team samenstellen om een onderzoek naar aanleiding van een incident uit te voeren
- heeft kennis van basale validatieprincipes en is in staat om een audit uit te voeren

Module 4: Organisatie en management - Leerdoelen

De deelnemer:

- heeft inzicht de krachtvelden die spelen in de ziekenhuisomgeving
- kan functioneren in een politieke omgeving, kent zijn eigen rol en verantwoordelijkheden en zet deze functioneel in
- kan een adviserende rol vervullen
- is in staat om aan complexe vergaderingen deel te nemen en daarin collega's / andere deelnemers te overtuigen van zijn/haar standpunten
- heeft de beschikking over verschillende onderhandelings technieken

Module 5: Medische Microbiologie - Leerdoelen

De deelnemer:

- heeft inzicht in de basisprincipes van microbiologie
- heeft overzicht en inzicht in hygiëne en infectiepreventie

Bijlage -2- — DSMH-opleiding in SCHEMA

Het leerprogramma DSMH per thema is op hoofdlijnen vastgesteld als kader voor de uitwerking van een meer gedetailleerd leer- en lesplan met thema/leermodule.

Elk van deze thema's wordt zo vertaald in een uitgewerkte leermodule met gestructureerde leer- en lesplannen verdeeld in lesblokken.

De (ver)nieuw(d)e uitwerkingen zijn thans in voorbereiding samen met het DSMH-docententeam en in afstemming met de DSMH-opleidingscommissie en zullen eind augustus '25 als aanvulling op deze studiegids beschikbaar komen.

Thema's/Leermodules	Onderwerpen	Leerdoelen
1. Wet-, regelgeving en techniek	In voorbereiding	In voorbereiding
2. Natuur- en scheikunde	In voorbereiding	In voorbereiding
3. Kwaliteitsmanagement	In voorbereiding	In voorbereiding
4. Organisatie en management	In voorbereiding	In voorbereiding
5. Medische Microbiologie	In voorbereiding	In voorbereiding



Bijlage -3- — DSMH – Docententeam

Hoofddocent: [Michael Hebben](#) (DSMH en Curriculumontwikkeling)

Michael hebben is als directeur van de ZorgPraktijkAcademie op afstand betrokken vanuit zijn rol als curriculumontwikkelaar. Hij coördineert de ZPA-uitvoeringsorganisatie en is verantwoordelijk voor een correcte uitvoering van de DSMH-opleiding in de breedste zin van het woord.

Kerndocent: [Ralph van Wezel](#) (DSMH en Curriculumuitvoering)

Ralph was sinds 2006 werkzaam in het Catharina ziekenhuis. Enthousiast begonnen als ziekenhuisapotheker in opleiding en sinds 2018 in de rol van medisch manager van de ziekenhuisapotheek werkzaam geweest met een focus op geneesmiddelenproductie en de afdeling laboratorium en centrale sterilisatie. Ervaren medisch praktijkleider met kennis van geneesmiddelen bereidingsprocessen, QA, QC, GMP, ISO 13485 en herverwerking van medische hulpmiddelen. Onlangs de horizon verlegd en thans als zelfstandig ondernemer met consultancy-werk actief in meer complexe medische en apothekersvraagstukken. Al jaren betrokken bij de DSMH-opleiding als kerndocent verantwoordelijk voor uitvoering van de DSMH-opleiding.

Kerndocent: [Jan Hendriks](#) (Didactiek en Curriculumevaluatie)

Jan is als sinds jaar en dag actief in innovaties rond opleiden, leren en ontwikkelen in de Zorg. Als verpleegkundige en operatieassistent in de ziekenhuiszorg begonnen. Daarna vanuit meerdere academische opleidingen (MLD, MBA en MHCM) een ontwikkeling doorgemaakt als hoofd Opleidingen en directeur Mens en Organisatie. Mede grondlegger geweest van de HBOV-ts (technische stroom). Sinds 2010 eigenaar van de AscieGroup met daarin de ZorgPraktijkAcademie (ZPA) en van daaruit de opdracht gekregen om de DSMH-opleiding binnen de VDSMH verder te ontwikkelen en duurzaam te vernieuwen. En tevens deze te verankeren in het bestel van ziekenhuis geregistreerde opleidingen (CZO). Jan zal als ondersteunende onderwijspartner betrokken zijn bij de uitvoering van de DSMH-opleiding.

Praktijkdocenten: [Judith Botman](#) (Organisatie en Management)

Judith is sinds 2010 eigenaar van In Coherence, een trainings- en adviesbureau op het gebied van persoonlijke en organisatieontwikkeling. Jarenlang heeft zijn samen met diverse partners gewerkt aan het Coherence model, een werk- en denkmodel waarmee organisatie en management een integrale benaderingswijze krijgt. Judith heeft zich vooral ook gespecialiseerd in praktijkleiderschap en zal een op maat bijdrage leveren binnen het thema Organisatie en Management waarbij organisatieontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling centraal staan. Het ontwikkelen van realisatiekracht als DSMH'er staat daarbij centraal.

Praktijkdocent: [Kees Ballemans](#) (Hygiëne en Infectiepreventie)

Kees Ballemans is sinds 2002 eigenaar van Unic Medical Services BV, een adviesbureau op het gebied van hygiëne en infectiepreventie. Na jarenlange ervaring als microbiologisch analist werkt Kees sinds 1990 als deskundige infectiepreventie voor zeer diverse organisaties, waaronder ziekenhuizen, verpleeghuizen en zelfstandige behandelcentra. Ballemans won als enige deskundige infectiepreventie in Nederland tweemaal de Infectie Preventie Prijs van de VHIG, met een onderzoek over MRSA en de ontwikkeling van het kwaliteitshandboek endoscopen. Kees Ballemans is als deskundige infectiepreventie altijd actief geweest in het opleiden en trainen van zorgprofessionals.

Bijlage -4- — Vereniging VDSMH

Inleiding

De VDSMH vervult als beroepsvereniging voor professionals die werkzaam zijn op het gebied van reiniging, desinfectie en sterilisatie van medische hulpmiddelen binnen zorginstellingen in Nederland een spilfunctie. De vereniging speelt een essentiële rol in de professionalisering, belangenbehartiging en kwaliteitsborging van het vakgebied.

Doel van de VDSMH

De VDSMH stelt zich ten doel om deskundigheid, kennisdeling en samenwerking te bevorderen onder (zorg)professionals die zich inzetten voor veilige medische hulpmiddelen gebruik in de zorg:

- Het ontwikkelen en bewaken van beroepsstandaarden.
- Het stimuleren van professionalisering, continue scholing en vakmatige ontwikkeling
- Het verbinden van leden door netwerken, congressen en kennisuitwisseling.

Leden

De vereniging bestaat uit een diverse groep deskundigen, waaronder:

- DSMH'ers – Deskundigen Steriele Medische Hulpmiddelen.
- DSRD'ers – Deskundigen Scopen Reiniging en Desinfectie.
- DMH'ers – Deskundigen Medische Hulpmiddelen.

Daarnaast zijn ook andere (zorg)professionals nauw betrokken zoals de Apothekers, CSA-management, OKC-management, Kwaliteitsfunctionarissen en diverse Technische adviseurs.

Activiteiten

De VDSMH organiseert o.a.:

- Jaarlijkse vakcongressen en studiedagen.
- Kennisgroepen en vakinhoudelijke werkgroepen.
- Publicaties, richtlijnen en handreikingen.
- Certificering van professionals na opleiding.

Samenwerking en erkenning

De VDSMH werkt nauw samen met organisaties als:

- WIP (Wergroep Infectiepreventie)
- IGJ (Inspectie Gezondheidszorg en Jeugd)
- NEN & ISO-normeringsinstanties
- Zorginstellingen en Opleiders

Lidmaatschap

Leden van de VDSMH profiteren van een professioneel netwerk, actuele informatie en toegang tot scholingen die bijdragen aan hun ontwikkeling en herregistratie. Het lidmaatschap biedt bovendien invloed op beleidsontwikkeling en vakinhoudelijke standaarden.

De rol van de VDSMH is cruciaal in het waarborgen van patiëntveiligheid. Deskundigen die onder deze vereniging vallen, dragen bij aan het voorkomen van infecties, een correcte herverwerking van medische hulpmiddelen en het verhogen van de hygiënestandaard in zorgprocessen.